

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)

I. Identificadores de la asignatura	
Clave: Por definirse	Créditos: 8
Materia: ECONOMÍA PÚBLICA	
Departamento: CIENCIAS SOCIALES	
Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN	
Modalidad: Presencial	
Carrera: Maestría en Economía	
Nivel: Tercer o Cuarto Semestre	Carácter: Electiva
horas: 72 Totales, 36 sesiones	Tipo: Curso
II. Ubicación	
Antecedente(s):	Clave(s): NA
Microeconomía I, Microeconomía II	
Consecuente(s):	Clave(s): A determinarse
Las materias del segundo año del programa de maestría	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de: teoría económica, matemáticas para economistas, investigación bibliográfica, paquetes computacionales, y del idioma inglés	
Habilidades	
<ul style="list-style-type: none">- Razonamiento analítico- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos- Autoadministración- Manejo básico de lengua extranjera (inglés).- Análisis de problemas económicos- Habilidad para investigar al localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ y en direcciones electrónicas.- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción, comprensión de lectura, etc.- Trabajo colaborativo	
Actitudes y valores	
<ul style="list-style-type: none">- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.	

- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este Programa Académico.
- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Académico.

IV. Propósitos generales

Los propósitos generales de este curso son:

- Que el estudiante aprenda las herramientas metodológicas avanzadas para el análisis teórico.
- Que el estudiante aprenda la teoría avanzada sobre la Economía Pública.
- Que el estudiante pueda utilizar las herramientas metodológicas y la teoría microeconómica para la evaluación de problemas económicos nuevos y el diseño de política económica.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: Al finalizar el curso, el estudiante desarrollará la capacidad de abstracción de los modelos, y podrá leer y entender modelos formales avanzados de teoría microeconómica.

Habilidades: Tener la oportunidad de incrementar su comprensión a través de la lectura de textos disciplinarios en su idioma y en el idioma inglés. Adquirir la habilidad de abstraer situaciones para la resolución de problemas económicos desde el punto de vista individual. Poder adquirir práctica en el manejo de tecnologías, al utilizar la plataforma electrónica para consultar material y para entregar tareas. Ejercitar la habilidad de solución de problemas y toma de decisiones, al tener un acervo mayor en cuanto a la toma de decisiones en el ámbito microeconómico. Ejercitar la habilidad de investigar, al tener un mayor vocabulario en el básico para poder entender textos comunes a la literatura microeconómica.

Actitudes y valores: Motivar la perseverancia al aplicar de manera rigurosa la teoría económica aplicada a los problemas. El estudiante empezará a desarrollar una disciplina de análisis cuidadoso basado en criterios de costos-beneficio objetivos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón de Clases determinado por la coordinación del programa

Laboratorio: NA

Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 10-17 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenido	Actividades (Sesiones)
Unidad I La Racionalidad de la Intervención del Estado	a. Hechos estilizados de las finanzas públicas en México.	Participación en las sesiones 1,2
	b. Las propiedades de eficiencia y equidad del equilibrio Walrasiano.	Participación en las sesiones 2,3
	c. Fallas de Mercado.	Participación en las sesiones 3,4.
	d. La equidad y la eficiencia como principios de la intervención del estado en una economía de mercado.	Participación en las sesiones 4,5
Primer Examen		
Unidad II Teoría Normativa: Impuestos y Gasto Óptimos	a. Impuestos y la eficiencia económica.	Participación en las sesiones 5,6
	b. Incidencia de los impuestos.	Participación en las sesiones 6,7
	c. Impuestos e Ingreso Tributario.	Participación en las sesiones 8
	d. La teoría de impuestos óptimos	Participación en las sesiones 8,9,10
	e. La asignación óptima de Bienes Públicos.	Participación en las sesiones 11,12
	f. Redistribución Pública óptima	Participación en las sesiones 12,13
Segundo Examen		

Unidad III Teoría Positiva: Los modelos de votos y la asignación de recursos en una democracia representativa	a. Competencia electoral y votos determinísticos (el modelo del votante mediano).	Participación en las sesiones 13,14
	b. Competencia electoral y el modelo de votos probabilísticos.	Participación en las sesiones 14,15
	c. El modelo de competencia de Wittman.	Participación en las sesiones 16
	d. El modelo de asignación de recursos de Roemer. El equilibrio PUNE (el tema se verá si el tiempo lo permite)	Participación en las sesiones 16
.		
.		
Unidad IV Modelos de economía política sin competencia electoral: El modelo de Leviathan	a. El modelo de Leviathan de Buchanan y Brennan (1980)	Participación en las sesiones 17
Tercer Examen		
Unidad V Federalismo Fiscal	a. El Teorema de descentralización fiscal de Oates (1972).	Participación en las sesiones 18,19
	b. Modelos de economía política y federalismo fiscal. - Besley and Coates (2003). -	Participación en las sesiones 19,20
Unidad VI Transferencias Inter-Gubernamentales	a. Modelos de transferencias entre gobiernos.	Participación en las sesiones 21,22
Cuarto Examen		

Unidad VII La Demanda y Oferta de Bienes y Servicios de los Gobiernos Sub-Nacionales

- a. La demanda de las familias de bienes públicos de los gobiernos sub-nacionales. Participación en las sesiones 22
- b. La demanda de las familias por la redistribución del ingreso en una federación. Participación en las sesiones 22
- c. Aplicaciones econométricas de las demandas de individuos por bienes y servicios públicos. Participación en las sesiones 23,24
- d. La provisión de bienes públicos con y sin externalidades inter-regionales. Participación en las sesiones 24
- e. La redistribución del ingreso por parte de los gobiernos sub-nacionales. Participación en las sesiones 25,26

Quinto Examen

Unidad VIII Movilidad (migración) de Familias y los Modelos de Externalidades Fiscales Horizontales y Verticales en una Federación (Modelos de Competencia en Gasto y en Impuestos)

- a. Externalidades horizontales en el ejercicio del gasto sub-nacional. Modelos de competencia en impuestos. Impacto en la eficiencia en la asignación de recursos. Participación en las sesiones 26,27
- b. Externalidades verticales en una federación. Participación en las sesiones 28

		c. Soluciones a los problemas de externalidades fiscales	Participación en las sesiones 29,30
Sexto Examen			
Unidad IX	Temas	a. Hechos estilizados del uso de votos directos.	Participación en las sesiones 30,31
Especiales		b. Referendum y límites de impuestos y gastos a los Gobiernos Sub-nacionales (tax and expenditure limitations).	Participación en las sesiones 32,33
		c. Competencia Yardstick regional	Participación en las sesiones 33,34
Séptimo Examen			
(si el tiempo lo permite)			
Unidad X	Deuda de los gobiernos sub-nacionales	a) Deuda y asignación de impuestos y gasto de los gobiernos sub-nacionales	Participación en las sesiones 35,36
Examen Final			
VIII. Metodología y estrategias didácticas			
1. Metodología Institucional:			
a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en el internet			
b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o			

lengua inglesa

c) Se resolverán problemas teóricos y de aplicación.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: docente y alumno

B. Investigación: aplicable (documental)

C. Discusión: casos y problemas específicos

F. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica (“en línea”) y digital

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de título: No.

b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes Parciales 85%

Presentación de artículos 15%

Total 100 %

X. Bibliografía

A) Bibliografía sugerida

- Ronald C. Fisher, *State and Local Public Finance, Second Edition*, Thomson-SouthWestern, 2007.
- Dietmar Wellisch, *Theory of Public Finance in a Federal State, Third Edition*, Cambridge University Press, 2000.
- Gareth D. Myles, *Public Economics*, Cambridge University Press, 2002.
- Richard W. Tresch, *Public Finance: a Normative Theory*, Academic Press, 2002.
- Jorge Martínez-Vazquez & Bob Searly, *Fiscal Equalization: Challenges in the Design of Intergovernmental Transfers*, Springer, 2007.

B) Artículos

XI. Observaciones y características relevantes al curso

- 1) Se aplicarán exámenes parciales como se indican en el contenido del curso.

- 2) Los controles de lecturas, tareas, quizes, trabajos extra clase y exposiciones se refieren a las actividades complementarias al desarrollo de los temas del curso.
- 3) Todos los trabajos extra clase deberán ser realizados en procesador de palabras.
- 4) La no presentación de cualquiera de los exámenes o la falta de entrega de algún trabajo en las fechas que se señalen -para las cuales no hay prórrogas- implica la calificación no aprobatoria (cero) correspondiente.
- 5) La calificación final es una calificación ponderada de los exámenes y la calificación de las tareas y presentaciones.
- 6) Los exámenes parciales y el final serán escritos y en clase. El titular podrá aplicar un examen a llevar si considera necesario.
- 7) Queda estrictamente prohibido el consumo de alimentos, bebidas y tabacos dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 8) Queda estrictamente prohibido el uso de aparatos de comunicación electrónica (teléfonos celulares, beeper's, radioteléfonos, etc.) dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 10) Los alumnos podrán solicitar y tener asesorías en las fechas estipuladas para tutoría por el titular de la materia (en genral de lunes a miércoles de 4 a 6 p.m).

XII. Perfil del docente

- Profesional con estudios mínimos de Maestría en Economía.
- Experiencia docente mínima de dos años.
- Tener y mostrar disposición para asesorar y tutorar a su alumnado en sesiones programadas.
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

Elaboró: Dr. Raúl A. Ponce R.

Fecha: Enero 2014.